

学校编码: 10384

分类号_____密级_____

学 号: 25720101151751

UDC_____

厦 门 大 学

硕 士 学 位 论 文

陕西民办高等教育中外合作办学研究

Research on the Chinese-Foreign Cooperation in Running
Schools in Shaanxi's Private Higher Education

翟 慧

指导教师姓名: 黄建如 副教授

专 业 名 称: 教 育 学 原 理

论文提交日期: 2013 年 4 月

论文答辩时间: 2013 年 6 月

学位授予日期: 2013 年 月

答辩委员会主席: _____

评 阅 人: _____

2013 年 4 月

厦门大学学位论文原创性声明

本人呈交的学位论文是本人在导师指导下,独立完成的研究成果。本人在论文写作中参考其他个人或集体已经发表的研究成果,均在文中以适当方式明确标明,并符合法律规范和《厦门大学研究生学术活动规范(试行)》。

另外,该学位论文为()课题(组)的研究成果,获得()课题(组)经费或实验室的资助,在()实验室完成。(请在以上括号内填写课题或课题组负责人或实验室名称,未有此项声明内容的,可以不作特别声明。)

声明人(签名):

年 月 日

厦门大学学位论文著作权使用声明

本人同意厦门大学根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》等规定保留和使用此学位论文，并向主管部门或其指定机构送交学位论文（包括纸质版和电子版），允许学位论文进入厦门大学图书馆及其数据库被查阅、借阅。本人同意厦门大学将学位论文加入全国博士、硕士学位论文共建单位数据库进行检索，将学位论文的标题和摘要汇编出版，采用影印、缩印或者其它方式合理复制学位论文。

本学位论文属于：

（ ） 1.经厦门大学保密委员会审查核定的保密学位论文，
于 年 月 日解密，解密后适用上述授权。

（ ） 2.不保密，适用上述授权。

（请在以上相应括号内打“√”或填上相应内容。保密学位论文应是已经厦门大学保密委员会审定过的学位论文，未经厦门大学保密委员会审定的学位论文均为公开学位论文。此声明栏不填写的，默认为公开学位论文，均适用上述授权。）

声明人（签名）：

年 月 日

摘 要

20 世纪末以来,经济全球化浪潮席卷全球,推动高等教育国际化迅速发展。在我国实行改革开放,加入 WTO 世界贸易组织之际,我国高等教育也逐步走向国际化的发展道路,兴起了中外合作办学这种新的办学模式。作为我国高等教育大众化进程的主力军,民办高等教育也积极开展中外合作办学。本论文通过梳理中外合作办学和陕西民办高等教育的发展历程,总结中外合作办学的基本模式及民办高等教育的功能及特点,以陕西省西安外事学院和西安思源学院中外合作办学作为案例,对其项目内容,教学水平,管理制度等方面进行介绍。通过调查研究发现,陕西民办高等教育中外合作办学在办学水平、课程设置、教学评估与办学规范性等方面存在一些问题,文章最后通过对陕西民办高等教育中外合作办学提出发展对策建议,以期对我国其他地区民办高等教育中外合作办学能提供一些借鉴参考。

本论文共分为五部分:第一部分主要包括本研究的选题意义,相关研究现状的综述,相关概念的界定以及本研究的基本思路和研究方法;第二部分介绍中外合作办学的概况,回顾中外合作办学的发展历程以及办学基本模式;第三部分总结我国民办高等教育的功能与特点,引出陕西民办高等教育并介绍其发展历程与现状;第四部分以西安外事学院中澳国际商务合作办学项目、西安思源学院中加合作大专班项目为例,对两个项目的专业、课程、师资、学生、评估管理等方面详细介绍,深入分析了项目的办学特色,并总结了中外合作办学对陕西民办高等教育的影响;第五部分分析陕西民办高等教育中外合作办学存在的问题,并针对这些问题提出发展对策建议。

关键词: 陕西; 民办高等教育; 中外合作办学

Abstract

Since the end of the 20th century, Economic Globalization swept the world, promote the rapid development of the Internationalization of Higher Education. Due to China's Reform and Opening-up Policy and on the occasion of the WTO, China's Higher Education is also gradually moving towards the path of international development, the Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools is popular. As the important role of China's Higher Education, Private Higher Education also actively carries out the Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools.

Through introducing the development of Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools and Shaanxi's Private Higher Education, summarizes the basic mode of Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools and the functions and features of China's Private Higher Education, takes Xi'an International University and Xi'an Siyuan University as case study to introduce their project content, teaching leave, management system. The research found that Shaanxi's Private Higher Education Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools there are some problems in the school level, curriculum, teaching assessment and school normative. Finally, by suggestions for Shaanxi's Private Higher Education Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools, hope provide some valuable reference to other provinces.

This thesis consists of five parts: Chapter one introduces the significance of this topic, research summarization, definitions of related concepts, and research methods and ideas; Chapter two introduces the overview of Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools, includes its history and basic mode; Chapter three summarizes the functions and features of China's Private Higher Education, describes development and current situation of Shaanxi's Private Higher Education; Chapter four takes the China-Australia International Business cooperation programs of Xi'an International University and the China-Canada co-college class project of Xi'an Siyuan University for examples, gives a detailed description of two projects in curriculum, faculty,

students, assessment and management, in-depth analysis of characteristics of the projects, and summarizes the influences of Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools on Shaanxi Private Higher Education; Chapter five analyzes the problems of Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools in Shaanxi's Private Higher Education, and gives suggestions to solve these problems.

Key Words: Shaanxi; Private Higher Education; Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools

目 录

第一章 导 论	1
第一节 研究缘起及意义	1
第二节 研究思路及方法	3
第三节 相关概念界定及文献综述	4
第二章 中外合作办学概况	14
第一节 中外合作办学产生和发展的背景	14
第二节 中外合作办学发展历程及现状	16
第三节 中外合作办学的基本模式	21
第三章 陕西民办高等教育概况	26
第一节 中国民办高等教育功能及特点	26
第二节 陕西民办高等教育发展历程及现状	33
第四章 陕西民办高等教育中外合作办学	38
第一节 陕西民办高等教育中外合作办学发展的案例分析	38
第二节 陕西民办高等教育中外合作办学的主要成效	50
第五章 陕西民办高等教育中外合作办学存在的问题与发展对策建议	54
第一节 陕西民办高等教育中外合作办学存在的问题	54
第二节 陕西民办高等教育中外合作办学发展对策建议	58
参考文献	63
致 谢	70

Contents

Chapter1.Introduction	1
Section1.Social Background and Meanings of Research	1
Section2.Route and Methods of Research	3
Section3.Definition of concepts and Research Summarization	4
Chapter2.Situation of Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools	14
Section1.Background of Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools	14
Section2.History and current situation of Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools	16
Section3.Basic mode of Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools	21
Chapter3.Situation of Shaanxi's Private Higher Education	26
Section1.Function and feature of China's Private Higher Education	26
Section2.History and current situation of Shaanxi's Private Higher Education	33
Chapter4.Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools in Shaanxi's Private Higher Education	38
Section1.Detailed description of Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools in Shaanxi's Private Higher Education	38
Section2.Achievement of Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools in Shaanxi's Private Higher Education	50
Chapter5.Problem and suggestion of Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools in Shaanxi's Private Higher Education	54
Section1.Problem of Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools in Shaanxi's Private Higher Education	54
Section2.Suggestion of Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools in Shaanxi's Private Higher Education	58
Reference	63
Acknowledgement	70

第一章 导论

第一节 研究缘起及意义

一、研究缘起

20 世纪末以来,经济全球化浪潮席卷全球,成为当今世界经济的一大特点。经济全球化促进了世界经济发展,同时又对世界政治、文化、教育、科技等多个领域产生巨大而深远的影响。从高等教育方面来说,在经济全球化的背景下,世界高等教育内部也发生着重大的变化,经济全球化进一步促进了高等教育的国际化发展。1980 年,美国卡内基高等教育政策研究理事会出版了《扩展高等教育的国际维度》一书,该理事会主席、前加州大学总校长克拉克·科尔在书的序言中呼吁:我们需要一种超越赠地学院观念的新的高等教育观念,即高等教育要国际化。^①在这样的大背景下,国际化发展从此成为当今世界高等教育发展的一大主题。另一方面,从各国高等教育资源供需情况来看,高等教育国际化也满足了各个国家教育发展的需求。高等教育国际化发展促使越来越多的国家打开国门办教育,将某国家过量的高等教育资源输送到高等教育资源匮乏的国家,同时各国通过教育国际市场,引进优质教育资源,并发展壮大本土的高等教育,从而保持高等教育资源在数量与质量上的国际平衡。

在我国实行改革开放,加入 WTO 世界贸易组织之际,我国高等教育也逐步走向国际化的发展道路。另一方面,2011 年我国高等教育毛入学率是 26.9%^②,还处在高等教育大众化阶段。可以说,国际化发展及继续推进高等教育大众化进程是当前我国高等教育的两大重要任务。中外合作办学这种新兴的办学模式,则可以把二者良好的结合在一起,为我国培养大量的国际化人才。作为我国高等教育大众化进程的主力军,民办高等教育选择国际化的发展模式,这也是国内外大环境使然。自改革开放我国恢复民办高等教育的开办以来,陕西民办高等教育在与其他省市基本同步的情况下取得了领先地位,其发展模式被业内人士称为“陕西

① 王剑波.跨过高等教育与中外合作办学[M].济南:山东教育出版社,2005: 1.

② 中华人民共和国教育部.2011 年全国教育事业统计公报[EB/OL].
http://www.moe.gov.cn/publicfiles/business/htmlfiles/moe/moe_633/201208/141305.html ,2012-12-25.

现象”，为我国其他地区民办高等教育起到了良好的模范带头作用。然而从国际化视角来看，陕西民办高等教育还存在着很大的不足。许多民办高校应对经济全球化、高等教育国际化的意识不强，并未树立起国际化的办学理念，有些民办高校虽然已兴办了一系列的国际交流与合作项目，却在办学水平及规范上存在许多问题。通过对陕西民办高等教育中外合作办学进行研究分析，对其在办学过程中出现的困难与问题进行解答，对陕西乃至我国民办高等教育的国际化发展都将有所启示。

二、研究意义

高等教育国际化是 21 世纪我国高等教育事业深化改革、加快发展的必然要求。在民办高等教育研究领域，越来越多的专家学者开始关注对教育国际化的研究。居于我国民办高等教育领先地位的陕西省，在高等教育国际化的背景下也积极开展民办高等教育中外合作办学活动。如何兴建一批高水平、高质量的中外合作办学机构与项目，是陕西省乃至我国民办高等教育事业面临的、需要解决的重大课题。因此，对陕西民办高等教育中外合作办学的研究显得尤为重要，也具有重大的理论和实践意义。

（一）理论意义

随着我国开始推行高等教育大众化进程、入世签订 GATS 协议以来，我国各大民办高校积极开展中外合作办学，这为我国民办高等教育的可持续发展提供了重要契机。然而在理论方面，针对民办高等教育中外合作办学相关的研究资料却很少，比如法律法规建设、教学监管与评价、文凭证书的发放管理等问题，都还没有坚实的理论研究作为决策的支撑。在这种情况下，以陕西民办高等教育中外合作办学为着眼点，就民办高等教育中外合作办学进行比较系统的研究就显得尤为重要。这样不仅可以丰富我国民办高等教育国际化理论研究，同时也可为我国高等教育其他相关领域提供可行的理论依据和学术参考，搭建了深化理论研究的平台，对高等教育国际化、中外合作办学、民办高等教育等理论发展都有一定的促进作用。因此具有重要的理论意义。

（二）实践意义

我国民办高校（尤其是民办本科高校）中外合作办学在全国范围内已积极开展起来，其具体的运作模式是在不断的探索和借鉴中进行的。中外合作办学作为

一种新兴的办学模式，其若干制度及标准也还处于建设与论证过程中，而专门针对民办高等教育中外合作办学的研究与实际经验就少之又少了。由于缺乏充分的理论指导和实际运作经验，我国民办高等教育中外合作办学在运作过程中不可避免地会出现问题，有些问题甚至可能会直接影响到民办高校的运行效率和学校的声誉。因此，结合陕西民办高等教育中外合作办学实况，分析其办学特色，并尝试对其在办学过程中出现的困难与问题进行解答，可丰富该领域的理论研究，给其他省份的相关办学提供借鉴与参考，对于指导我国民办高等教育中外合作办学以及促进我国民办高等教育健康及长远发展有重要的现实意义。

第二节 研究思路及方法

一、研究思路

论文首先从总体上介绍中外合作办学以及陕西省民办高等教育的发展历程及现状，总结中外合作办学的基本模式及我国民办高等教育的功能、特点。然后将焦点集中在陕西民办高等教育的中外合作办学，通过实地走访相关学校，深入搜集西安外事学院中澳国际商务合作办学项目、西安思源学院中加合作大专班项目的详细资料，整理分析。最后概括总结中外合作办学对陕西民办高等教育的影响，并对其在办学过程中出现的问题及困难提出解决策略，以期对我国其他地区民办高等教育中外合作办学能提供一些借鉴参考。

二、研究方法

1. 文献研究法：收集大量与中外合作办学、我国民办高等教育、陕西民办高等教育、民办高等教育国际化等相关的文献资料，进行归纳与演绎，全面把握该领域已取得的进展及存在的问题。

2. 历史研究法：通过查阅各个时期不同研究者的论文、专著及法律法规等，理清中外合作办学以及陕西省民办高等教育的发展历程，并对其现状加以概述，归纳其基本模式及功能特点，为之后的陕西民办高等教育中外合作办学的论述做铺垫。

3. 调查研究法：实地走访陕西民办高校，尤其是西安外事学院和西安思源学院，通过与学校国际交流处老师以及中外合作办学项目中的学生关于项目内容、

教学水平、管理制度等方面问题进行交流访谈，收集相关资料。结合从学校官方网站及陕西省教育厅等网站搜集的网络资料，对西安外事学院中澳国际商务合作办学项目、西安思源学院中加合作大专班项目做案例分析。

第三节 相关概念界定及文献综述

一、相关概念界定和说明

论文中多次涉及“中外合作办学”、“民办高等教育”、“民办高校”等关键词，理清这些关键词的概念，将会避免研究过程中的概念混淆、张冠李戴的现象，可保证研究顺利进行及研究成果的交流。

中外合作办学：中外合作办学是我国教育领域里一种新兴的办学模式，它是在经济全球化、教育国际化以及我国改革开放、加入世界贸易组织这样的国际国内大环境下产生并发展起来的。中外合作办学多集中在高等教育层次中，它在极大程度上满足了我国社会各界对国际化人才的需求，并在我国高等教育大众化进程中积极发展壮大。中外合作办学并不像其它一些概念有着多元的解释与争议，它有其自己特定的含义，并且是以法律法规的形式加以界定的。

1995年1月26日，原国家教委颁布了《中外合作办学暂行规定》，其第二条指出：中外合作办学是外国法人组织、个人及有关国际组织同中国具有法人资格的教育机构及其他社会组织，在中国境内以招收中国公民为主要对象的教育机构实施教育、教学的活动。2003年3月1日，国务院令 第372号发布的《中华人民共和国中外合作办学条例》，第二条指出中外合作办学是“外国教育机构与中国教育机构（以下简称中外合作办学者）在中国境内合作举办以中国公民为主要招生对象的教育机构（以下简称中外合作办学机构）的活动”，并指出中外合作办学属于公益性事业，是我国教育事业的组成部分。

中外合作办学可分为独立设置与非独立设置两类，其中非独立设置的中外合作办学又可分为二级学院和合作办学项目。2004年7月1日开始实施的《中华人民共和国中外合作办学条例实施办法》中规定，中外合作办学项目是中国教育机构与外国教育机构以不设立教育机构的方式，在学科、专业、课程等方面，合作开展的以中国公民为主要招生对象的教育教学活动。目前，因为中外合作办学项目的实施所需的人力、财力都较少而开设的最多。从办学层次和内容来看，中

外合作办学包括学历教育 and 非学历教育。在学历教育中又涵盖了高中教育和高等教育阶段的中外合作办学活动。本论文则研究民办高等教育领域里的中外合作办学。

民办高等教育：民办高等教育是相对于我国公办高等教育而言的一种高等教育形式。2002 年第九届全国人民代表大会常务委员会第三十一次会议通过的《中华人民共和国民办教育促进法》，第二条指出：国家机构以外的社会组织或个人，利用非国家财政性经费，面向社会举办学校及其他教育机构的活动，适用本法。因此，民办高等教育的概念可以被理解为国家机构以外的社会组织或个人，利用非国家财政性经费，面向社会举办的高等学校及其他高等教育机构的活动，是民办教育的高级层次。民办高等教育在我国教育体系中占有重要地位，它是我国“社会主义教育事业的组成部分”。

民办高校：即民办高等学校，是实施民办高等教育的场所之一。1993 年原国家教委颁布的《民办高等学校设置暂行规定》中指出，民办高等学校是指除国家机关和国有企事业单位以外的各种社会组织以及公民个人自筹资金，依照本规定设立的实施高等学历教育的教育机构。1997 年 10 月 1 日我国颁布的《社会力量办学条例》中，将广义的民办高校界定为企事业单位、社会团体及其他社会组织和公民利用非国家财政性教育经费，面向社会举办的高等学校及其他高等教育机构。而结合上文对“民办高等教育”概念的界定，这里我们可以把广义的民办高校理解为国家机构以外的社会组织或个人，利用非国家财政性经费，面向社会举办的高等学校及其他高等教育机构。另外，目前国内新兴了一批独立学院，它作为我国高等教育体制改革的一个重要发展形式，与独立设置的民办高校形成了强大的竞争。但本论文中的研究对象是不包括独立学院在内的民办高校。

二、文献综述

自改革开放以来，我国民办高等教育呈现出欣欣向荣的发展前景，而陕西民办高等教育在与其他省市基本同步的情况下取得了领先地位，这引起了专家、学者们的广泛关注，在其发展历史、政策法规、监管机制、办学特色等多个方面都有丰富而深入的研究。另一方面，在我国加入世界贸易组织之后，中外合作办学作为一种新兴的办学模式也积极发展起来，其同样引起了学术界的广泛关注与研究。如今国际化发展已成为我国民办高等教育的一大发展趋势，陕西省民办高等

教育也紧跟这一趋势,希望通过走国际化路线,积极开展中外合作办学,来提高自身办学水平。从学术界目前的研究现状来看,关于中外合作办学、我国民办高等教育、陕西民办高等教育的研究很多,成果很丰富。但是,针对我国民办高等教育国际化及其中外合作办学、陕西民办高等教育国际化及其中外合作办学的研究却很少。具体情况如下:

(一) 关于中外合作办学的研究现状

1. 研究专著

我国关于中外合作办学的研究专著有很多,其中主要有以下几本:王剑波的《跨国高等教育与中外合作办学》^①,本书前半部分主要讲在经济全球化、高等教育国际化背景下,各国跨国高等教育的概况,以及教育主权问题;后半部分则以中外合作办学为对象,通过对其发展历程及现状的分析,归纳出中外合作办学的几种模式,并根据实际情况提出发展对策。龚思怡的《高校中外合作办学模式与运行机制的研究》^②,本书同样通过对跨国高等教育及其在各个国家的实践的分析,来引出中外合作办学,并以上海市为例,通过调研,深入研究了上海高校中外合作办学的运行机制,提出对策,做出展望。林金辉、刘志平的《高等教育中外合作办学研究》^③,则以“引进优质教育资源”为视角对中外合作办学做深入全面的分析,论述的主要内容有中外合作办学的政策法规、监管体制、办学模式,并总结其他国家的跨国高等教育,得出启示,对如何引进优质教育资源方面提出对策与建议。赵彦志的《中外合作办学:治理与发展》^④,则从中外合作办学的监管治理、教育模式、教学方法与学生管理四大方面收录了25篇文章,较详细的呈现出对这四方面问题的研究成果。

另外,我国还有许多专著,分别通过不同视角对中外合作办学做出论述,如林金辉的《中外合作办学教育学》^⑤,张民选、李亚东等编著的《中外合作办学认证体系的构建与运作》^⑥,赵彦志的《收益、风险与监管:中外合作办学的经济分析》^⑦,梁绿琦主编的《中外合作办学德育理论与实践》^⑧等分别从中外合作

① 王剑波.跨过高等教育与中外合作办学[M].济南:山东教育出版社,2005.

② 龚思怡.高校中外合作办学模式与运行机制的研究[M].上海:上海大学出版社,2007.

③ 林金辉,刘志平.高等教育中外合作办学研究[M].广州:广东高等教育出版社,2010.

④ 赵彦志.中外合作办学:治理与发展[M].大连:东北财经大学出版社,2010.

⑤ 林金辉.中外合作办学教育学[M].厦门:厦门大学出版社,2011.

⑥ 张民选,李亚东.中外合作办学认证体系的构建与运作[M].北京:高等教育出版社,2010.

⑦ 赵彦志.收益、风险与监管:中外合作办学的经济分析[M].北京:中国社会科学出版社,2010.

⑧ 梁绿琦.中外合作办学德育理论与实践[M].北京:北京理工大学出版社,2009.

办学的原则与规律, 认证监管体系, 经济学上办学的成本、收益、风险与监管, 学生教育中的德育目标等展开深入研究。

除此之外, 学术界对中外合作办学的研究还散见于各种与“跨国高等教育”、“高等教育国际化”主题相关的著作中, 如顾建新的《跨国教育发展理念与策略》^①在第六章专门介绍中外合作办学的发展、制度、活动策略; 郭丽君的《全球化下的跨国高等教育——视点、问题与中国的应对》^②对中外合作办学存在的问题也进行了细致分析; 吴坚著的《当代高等教育国际化发展》^③一书也包括了中国高等教育国际化以及中外合作办学的相关内容等等。

2. 硕博学位论文

2012 年 10 月 7 日通过对“中国优秀硕博学位论文全文数据库”(2003—2012)以题名为“中外合作办学”进行精确检索, 共检索到研究中外合作办学的硕士论文 76 篇, 博士论文 1 篇。

表 1-1: 2003~2012 年研究中外合作办学硕博学位论文数 单位: 篇

年份	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
篇数	2	1	2	5	11	11	10	14	13	8

数据来源: 中国优秀硕博学位论文全文数据库

如表 1-1, 对中外合作办学研究成果较多的主要集中在 2007—2011 年, 2010 年 14 篇最多, 其次是 2011 年(包含一篇博士论文)、2008 年和 2007 年。具体的研究情况可分为以下几个方面: 一是对中外合作办学的理论研究, 如张漾滨的《改革开放以来中外合作办学问题研究》^④, 钟毓卓的《中外合作办学研究》^⑤, 谭莉的《中外合作办学研究》^⑥等, 这类研究主要从理论层面探讨中外合作办学的背景、动因、历史和现状等。二是对中外合作办学的法律法规研究, 如毛德权的《中外合作办学法律问题研究》^⑦, 屈海宏的《高等教育中外合作办学法律问

① 顾建新. 跨国教育发展理念与策略[M]. 上海: 学林出版社, 2008.

② 郭丽君. 全球化下的跨国高等教育——视点、问题与中国的应对[M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2009.

③ 吴坚. 当代高等教育国际化发展[M]. 北京: 人民出版社, 2009.

④ 张漾滨. 改革开放以来中外合作办学问题研究[D]: [硕士学位论文]. 石家庄: 河北师范大学, 2008.

⑤ 钟毓卓. 中外合作办学研究[D]: [硕士学位论文]. 天津: 天津大学, 2008.

⑥ 谭莉. 中外合作办学研究[D]: [硕士学位论文]. 武汉: 武汉理工大学, 2006.

⑦ 毛德权. 中外合作办学法律问题研究[D]: [硕士学位论文]. 辽宁: 辽宁大学, 2011.

题研究》^①，邵丽霞的《中外合作办学政策分析》^②等，对有关中外合作办学法律法规的制定过程，制定意义，出现的问题、解决策略等有详细论述；三是中外合作办学的教学研究，如郑甲万的《中外合作办学汉语教学管理实证研究》^③，孟乾的《中外合作办学背景下的英语教学方法探索》^④，黄钰岚的《中外合作办学模式下的双语教学效果研究》^⑤等，对中外合作办学的教学资源管理，双语或纯英语教学环境的教学效果的研究。四是中外合作办学的质量监管研究，如汪俊的《中外合作办学教育质量管理研究》^⑥，王红的《高校中外合作办学质量保障体系的构建与完善》^⑦，梁燕的《论我国中外合作办学质量保障体系建设》^⑧等，这类研究主要关注的是中外合作办学的质量保证体系的建设。五是中外合作办学的地域研究，如姜伟宏的《山东高校中外合作办学发展对策研究》^⑨，张彦梅的《河南省高等教育中外合作办学研究》^⑩，刘孙渊的博士论文《江苏省高等教育中外合作办学的政策考察》^⑪，王晓地的《陕西高校中外合作办学模式研究》^⑫等从产生背景、发展历程、办学特色、问题策略等多方面论述，范围涉及我国多个省市和地区。六是中外合作办学的个案研究，如徐晓俊的《上海理工大学中英国际学院中外合作办学个案研究》^⑬，徐洁的《宁波大学中外合作办学发展研究》^⑭，王文利的《辽宁工学院中外合作办学问题研究》^⑮等，分别对这些中外合作办学项目或机构作了深入的研究分析。

3. 期刊论文

2012年10月7日通过对“中国期刊全文数据库”（2003—2012）以篇名为“中外合作办学”进行精确检索，共检索到研究中外合作办学的期刊论文有1242

- ① 屈海宏.高等教育中外合作办学法律问题研究[D]:[硕士学位论文].重庆:重庆大学,2010.
- ② 邵丽霞.中外合作办学政策分析[D]:[硕士学位论文].扬州:扬州大学,2009.
- ③ 郑甲万.中外合作办学汉语教学管理实证研究[D]:[硕士学位论文].苏州:苏州大学,2011.
- ④ 孟乾.中外合作办学背景下的英语教学方法探索[D]:[硕士学位论文].南昌:南昌航空大学,2010.
- ⑤ 黄钰岚.中外合作办学模式下的双语教学效果研究[D]:[硕士学位论文].上海:上海交通大学,2007.
- ⑥ 汪俊.中外合作办学教育质量管理研究[D]:[硕士学位论文].保定:河北大学,2009.
- ⑦ 王红.高校中外合作办学质量保障体系的构建与完善[D]:[硕士学位论文].呼和浩特:内蒙古农业大学,2011.
- ⑧ 梁燕.论我国中外合作办学质量保障体系建设[D]:[硕士学位论文].北京:对外经济贸易大学,2006.
- ⑨ 姜伟宏.山东高校中外合作办学发展对策研究[D]:[硕士学位论文].济南:山东经济学院,2010.
- ⑩ 张彦梅.河南省高等教育中外合作办学研究[D]:[硕士学位论文].郑州:郑州大学,2009.
- ⑪ 刘孙渊.江苏省高等教育中外合作办学的政策考察[D]:[博士学位论文].南京:南京师范大学,2011.
- ⑫ 王晓地.陕西高校中外合作办学模式研究[D]:[硕士学位论文].西安:西北大学,2003,6.
- ⑬ 徐晓俊.上海理工大学中英国际学院中外合作办学个案研究[D]:[硕士学位论文].上海:华东师范大学,2010.
- ⑭ 徐洁.宁波大学中外合作办学发展研究[D]:[硕士学位论文].上海:华东师范大学,2009.
- ⑮ 王文利.辽宁工学院中外合作办学问题研究[D]:[硕士学位论文].天津:天津大学,2006.

Degree papers are in the "[Xiamen University Electronic Theses and Dissertations Database](#)". Full texts are available in the following ways:

1. If your library is a CALIS member libraries, please log on <http://etd.calis.edu.cn/> and submit requests online, or consult the interlibrary loan department in your library.
2. For users of non-CALIS member libraries, please mail to etd@xmu.edu.cn for delivery details.

厦门大学博硕士论文摘要库